

KẾ HOẠCH

Năm học 2018 - 2019

PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	12	491	217	50	41	16	3	12
7	10	404	185	55	40	8	2	10
8	12	492	238	66	41	12	2	5
9	10	451	219	41	45	0	2	4
Cộng	44	1838	859	212		36	9	31

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	12	6		12		1	8	3	
2	Văn	12	12	2	12	1		12	1	
3	Ngoại ngữ	13	10	1	13		2	11		
4	Lý	4	4	1	4			4		
5	Hóa	3	2	2	3		1	2		
6	Sinh	5	4	2	5	1		4	1	
7	Sử	5	2	1	5		2	3		
8	Địa	4	3	1	4			4		
9	GDCD	4	4		4			4	1	
10	Công Nghệ	5	4	1	5	1		2	3	
11	Thể dục	7	1	3	7			7		
12	Nhạc	2	1		2	1		1	1	
13	Mỹ thuật	3	2		3		2	1		
14	Tin học	4	2		4			4		
	Tổng	83	57	14	83	4	8	69	10	

2. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	1	3	3		3			
2	TLTN (TPT)									
3	Kế toán	1	1		0	1				1
4	Thủ quỹ									
5	Thư viện	1	1		1			1		
6	TB-THTN	2	2		2			2		
7	Văn thư	1	1			1			1	
8	Y tế	1	1			1				1
9	Bảo vệ	4				4				4
10	Phục vụ, GT	3	3		1	3				3
	Tổng	16	10	3	7	10	3	3	1	9

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
6111.8	2	2	3	3		1092.9

- Phòng Y tế: 01

- Trang thiết bị dạy học:

+ Bảng tương tác: 05

+ Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 01

Nhà trường có đầy đủ trang thiết bị dạy học: đồ dùng dạy học, thiết bị thí nghiệm thực hành, máy tính, bảng tương tác, đường truyền internet...

Trang thiết bị dạy học, thường xuyên được rà soát, kịp thời bổ sung những thiết bị bị hư hao.

Giáo viên luôn đảm bảo sử dụng các trang thiết bị dạy học 100% khi lên lớp. Ngoài ra; các giáo viên còn tự sưu tầm; làm thêm những thiết bị dạy học còn thiếu chưa được cung cấp của công ty sách thiết bị trường học.

VI. Thuận lợi - Thời cơ

1. Thuận lợi

- Được sự giúp đỡ tận tình của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân phường Cầu Ông Lãnh.

- Đội ngũ giáo viên có tay nghề, có tinh thần trách nhiệm hết lòng vì học sinh, có kinh nghiệm giảng dạy vững vàng về chuyên môn.

- Tập thể có ý thức đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Cơ sở vật chất trường bước đầu được cải tạo khang trang, trang thiết bị tối thiểu đầy đủ.

- Trường có truyền thống về chất lượng đào tạo học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cũng như giáo dục toàn diện.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, năng lực chuyên môn tốt.

- Cán bộ, Giáo viên ứng dụng khá tốt CNTT và truyền thông, tích cực rèn luyện, học hỏi, tự bồi dưỡng về mọi mặt, đổi mới phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong quản lý và giảng dạy.

- Cán bộ quản lý và các tổ trưởng luôn theo sát hoạt động chuyên môn, kịp thời giúp đỡ, chỉ đạo, điều chỉnh những tồn tại cần khắc phục, đồng thời tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Học sinh có ý thức học tập tốt, tư chất tốt, kỷ luật tự giác.

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị phục vụ việc giảng dạy hiện đại; nhà trường đảm bảo tốt công tác an ninh, an toàn trường học, xây dựng tốt môi trường xanh, sạch, đẹp và thân thiện.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, hiểu biết về giáo dục và tham gia cộng tác tốt.

- Cha mẹ học sinh gắn kết với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

2. Thời cơ

- Đảng và nhà nước coi giáo dục là quốc sách hàng đầu và có nhiều chính sách ưu tiên phát triển giáo dục.

- Trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, chính quyền địa phương, đặc biệt là của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh học sinh ngày càng cao. Phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học tập của con, tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập.

- Trong những năm học gần đây các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

V. Khó khăn - Thách thức

1. Khó khăn

- Chất lượng học sinh chưa đồng đều, số học sinh có lực học TB yếu và yếu còn nhiều dẫn đến chất lượng đào tạo chưa cao, một số môn còn thấp hơn so với mặt bằng chung của Quận. Tỷ lệ học sinh bỏ học còn nhiều.

- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu phòng chức năng học tập bộ môn, khu sân chơi bãi tập của học sinh chưa đạt chuẩn.

- Cơ sở vật chất chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo hướng hiện đại và đổi mới. Chưa có đủ các phòng học bộ môn, phương tiện hiện đại còn thiếu, khó khăn cho việc dạy học theo bộ môn, nghiên cứu khoa học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới. Số giáo viên chuyên sâu về bộ môn và kinh nghiệm trong việc giảng dạy chưa nhiều. Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự chuyên tâm trong việc dạy học và giáo dục học sinh.

- Trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ giáo viên còn hạn chế nhất là đối với những giáo viên tuổi cao. Đây là trở ngại lớn trong việc vận dụng những phương pháp dạy học hiện đại. Việc tự học tự bồi dưỡng của giáo viên còn hạn chế, chưa thật tự giác, do đó hiệu quả chưa cao.

- Đoạn đường trước cổng trường phân luồng xe trên đường Nguyễn Thái Học chưa hợp lý nên thường xảy ra ùn tắc giao thông trước cổng trường vào giờ cao điểm.

- Địa bàn nơi trường trú đóng còn nhiều tệ nạn xã hội, khá phức tạp là một rào cản khá lớn cho nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ.

2. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực có tài và có đức cho đất nước.

- Nhu cầu đời sống của con người được nâng cao vì vậy phải tìm biện pháp để nâng cao đời sống của cán bộ giáo viên giúp họ yên tâm công tác, toàn tâm toàn ý phục vụ ngành giáo dục.

- Nằm trên địa bàn có môi trường xã hội tương đối phức tạp việc đảm bảo an ninh xã hội, ngăn chặn tệ nạn xâm nhập học đường là việc làm hết sức khó khăn.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục. Sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục của các trường trong khu vực đang từng bước khẳng định thương hiệu của trường mình.

- Yêu cầu ngày càng cao đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ứng dụng CNTT, đổi mới quản lý, năng lực ngoại ngữ... Cơ sở vật chất, kỹ thuật và phương tiện dạy học.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019

- Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-NBND ngày 17/7/2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ văn bản số 625/BC-UBND ngày 27/8/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 và nhiệm vụ năm học 2018-2019;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Minh Đức đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 như sau:

1. Nhiệm vụ chung

Năm học 2018 - 2019, Trường THCS Minh Đức chú trọng phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng nền tảng của một nền giáo dục tiên tiến, hiện đại, tiếp cận giáo dục tiên tiến của khu vực. Căn cứ vào tình hình kinh tế - xã hội, các thuận lợi - khó khăn và yêu cầu giáo dục đào tạo của thành phố, thầy trò trường THCS Minh Đức tiếp tục tập trung giữ vững và nâng cao "Kỷ cương, nề nếp, trách nhiệm, đạo đức và trí thức".

1.1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý

Tiếp tục thực hiện các nội dung nghị quyết của Thành ủy chuyên đề về phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, tích cực tham gia xây dựng "Đề án tổng thể phát triển giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2030" nhằm đưa giáo dục và đào tạo của trường tiếp cận giáo dục tiên tiến khu vực, theo các tiêu chí:

- Chương trình giáo dục ngoài việc trang bị kiến thức cho người học cần chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân và ý chí khởi nghiệp trong học sinh. Chú trọng kỹ năng thực hành và kỹ năng thực hành xã hội của học sinh.

- Cho phép giáo viên chủ động trong thực hiện kế hoạch dạy học trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và thời lượng dạy học; chủ động xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn và đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá cho phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế trong từng loại hình lớp học và từng đối tượng học sinh.

- Học sinh:

- Được học tập và hoạt động 2 buổi trong trường.
- Được giảng dạy và học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu.
- Có thể chơi ít nhất được một môn thể thao; có kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

1.2. Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trong đơn vị trường. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

1.3. Quản lý chất lượng đầu ra; quản lý quá trình đào tạo và chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng; Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; sử dụng hệ thống kiểm định chất lượng quốc tế để kiểm định chất lượng đào tạo các chương trình tiên tiến; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của các bộ quản lý, giáo viên và học sinh theo chuẩn quốc tế.

1.4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính; Đẩy mạnh ứng dụng và phát huy hơn nữa vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học, trong sinh hoạt chuyên môn, trong quản lý giáo dục và trong bồi dưỡng đội ngũ; Tăng cường cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cập nhập thông tin hoặc liên hệ với nhà trường.

1.5. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo thực sự tâm huyết, trách nhiệm với nghề; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên căn cứ vào mức độ hoàn thành nhiệm vụ. Đẩy mạnh cải cách hành chính và thực hiện kỷ cương hành chính trong toàn trường.

1.6. Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại các nhà trường.

1.7. Phát huy dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan, đơn vị, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong các cơ sở giáo dục; Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị và xử lý nghiêm các vi phạm.

1.8. Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; Thực hành tiết kiệm chi thường xuyên. Đổi mới, tăng cường kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các tổ chuyên môn và các bộ phận gián tiếp trong nhà trường.

1.9. Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của trường theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh.

1.10. Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy, cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu của trường.

1.11. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường.

Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học Quận 1, phường và các ngành có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật hòa nhập.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Thực hiện các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn Quận 1.

Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị (Khóa XII) nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đủ năng lực, phẩm chất, ngang tầm nhiệm vụ; tích cực đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; Quán triệt trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nhận thức sâu sắc hơn những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để làm nền tảng tinh thần trong thực thi nhiệm vụ công vụ. Việc học tập và làm theo gương của Bác phải gắn với nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Hai không” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên của trường. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh.

Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Động viên, khích lệ và thường xuyên kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn trên "Trường học kết nối" của giáo viên và học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và

truyền thông trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố triển khai ở bậc Trung học.

Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Triển khai nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch dạy và học ngoại ngữ theo Đề án 2020, tăng số lượng học sinh được học các chương trình tiếng Anh tích hợp, Tiếng Anh tăng cường.

Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trải nghiệm. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh.

Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ hình học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường (câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ Âm nhạc dân tộc, câu lạc bộ Mỹ thuật, câu lạc bộ TDTT, câu lạc bộ STEM ...) nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện việc dạy võ tự vệ cho học sinh lớp 8 tại trường (Vovinam, võ cổ truyền và Ka-ra-tê-đô) nhằm giúp học sinh trang bị kỹ năng tự bảo vệ mình, rèn luyện sức khỏe,...

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và

cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi các môn: nhằm bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục; khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

Tham mưu Lãnh đạo Ủy ban nhân dân Quận 1 tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường.

3. Phương hướng thực hiện

3.1. Phương hướng

Năm học 2018 -2019 trường sẽ củng cố kết quả tốt đẹp đã đạt được, cải tiến từng mặt công tác để nâng cao hiệu quả giáo dục, đào tạo.

Để đảm bảo thực hiện thành công nhiệm vụ năm học ngành giao, trường sẽ tập trung làm tốt các mặt công tác chính sau:

- Công tác chính trị tư tưởng;
- Công tác tổ chức hoạt động dạy và học;
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi;
- Công tác tổ chức quản lý;
- Công tác đoàn thể;
- Công tác xã hội hóa giáo dục;

3.2. Mục tiêu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường chính trị tốt, chuyên môn vững, yêu nghề, yêu trẻ, yên tâm công tác, đoàn kết xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên không ngừng phấn đấu, học tập và chia sẻ nghề nghiệp để cùng tiến và cùng hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng tốt nhất.
- Không ngừng cải tiến phương pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, tổ chức để học sinh yêu thích thực hành, nghiên cứu trải nghiệm và tham gia các hội thi.
- Không ngừng tiếp cận với các mô hình giáo dục tiên tiến, nghiên cứu các phương pháp dạy và học hiệu quả để áp dụng nâng cao giá trị đào tạo của trường.
- Giáo dục ý thức và kỹ năng cho học sinh thật tốt để học sinh trưởng thành không ngừng, tự giác phấn đấu, rèn luyện để trở thành nhân tố tích cực của xã hội và cho bản thân.
- Lấy thi đua làm động lực thúc đẩy tất cả cùng phấn đấu xây dựng những giá trị cốt lõi cho tầm nhìn lâu dài của trường.
- Làm tốt công tác địa phương để giáo dục địa phương, đảm bảo an ninh, an toàn trường học và nâng cao uy tín của giáo dục trong địa bàn.
- Làm tốt công tác đoàn thể để phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng, vai trò tham mưu giám sát của Công đoàn và tính tích cực, tiên phong của Đoàn, Đội.
- Khai thác nguồn lực xã hội hóa thật tốt, tạo điều kiện để công tác dạy và học nâng cao giá trị.
- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường, nâng cao năng lực sư phạm đội ngũ nhà giáo và phẩm chất học sinh.

PHẦN III: BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

a. Mục tiêu

- Vận động cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước.
- Thực hiện tốt các quy định của ngành về đạo đức nhà giáo.
- Nâng cao trình độ lý luận chính trị của cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường.
- Xây dựng môi trường văn minh – văn hóa.

b. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức học tập quán triệt và triển khai các chủ trương, nghị quyết Đại hội Đảng các cấp các chương trình nghị quyết của Quận Ủy triển khai để định hướng công tác giáo dục, nâng cao trình độ lý luận và nhận thức của đội ngũ trong mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện – Học sinh tích cực*”.

- Tăng cường công tác xây dựng và phát triển Đảng, giữ vững thành tích Chi bộ trong sạch vững mạnh, duy trì chất lượng hoạt động của các tổ chức Đoàn thể để ngày càng nâng cao vai trò lãnh đạo của Đảng và làm chủ của CB-GV-CNV thông qua các tổ chức Đoàn thể.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt yêu cầu ba công khai. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” gắn với cuộc vận động “Mỗi Thầy Giáo - Cô Giáo phải là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Làm tốt các quan hệ phối hợp nhà trường, cha mẹ học sinh và xã hội trong các hoạt động. Xây dựng và thực hiện tốt qui chế dân chủ trong các hoạt động của trường.

- Chủ động phối hợp với Phụ huynh học sinh, tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể tại địa phương xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh đảm bảo học sinh "an toàn đến trường", xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đồi bại không thân thiện trong nhà trường.

c. Chỉ tiêu

- 100% CB-GV-CNV không có sai phạm về đạo đức trong lối sống và đạo đức nghề nghiệp.

- 100% thực hiện tốt quy chế dân chủ và kỷ luật lao động.

2. Đối với học sinh

a. Mục tiêu

- Giáo dục rèn luyện học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng.

- Giáo dục học sinh thành con ngoan trò giỏi, có nếp sống đạo đức và văn minh.

- Rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống.

b. Biện pháp thực hiện

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật (đặc biệt chú trọng nghệ thuật dân gian), chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Có kế hoạch cụ thể đối với GVCN các lớp trong việc phối hợp thực hiện các tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp và các hoạt động Đoàn thể để tuyên truyền giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội trong học sinh, ý thức trách nhiệm trong học sinh với bản thân - nhà trường - gia đình - xã hội.

- Xây dựng quy chế phối hợp quản lý giáo dục học sinh giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường (GVCN- GT-GVBM) và gia đình giúp các em tránh xa những cái xấu, rèn nếp sống đạo đức và văn minh, hình thành kỹ năng giao tiếp và ứng xử đúng mực.

- Tổ chức chỉ đạo có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,... Ngăn chặn kịp thời bạo lực trong học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường. Đảm bảo về cơ sở vật chất cho nhà trường, đáp ứng các tiêu chí của trường học thân thiện học sinh tích cực.

- Chú trọng nội dung giáo dục trong sinh hoạt dưới cờ kết hợp các hoạt động thi đố em, thuyết trình, các hoạt động văn nghệ nhằm lôi cuốn các em “Nói lời hay làm việc tốt”, thực hiện tốt chủ đề năm học. Thông qua các sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt Đội, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, các tiết giáo dục công dân, qua các cuộc thi tìm hiểu luật giao thông đường bộ, các chuyến đi thực tế tìm hiểu truyền thống địa phương,... giáo dục cho học sinh phẩm chất đạo đức truyền thống: yêu nước, kính trọng thầy cô, cha mẹ, thương yêu giúp đỡ bạn bè... Giáo dục cho học sinh có ý thức rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tích cực. Giáo dục để học sinh có lối sống lành mạnh, giản dị, có các hành vi văn hóa trong ứng xử, giao tiếp với thầy cô, cha mẹ, người lớn tuổi và bạn bè.

- Giáo dục ý thức lao động tự phục vụ cũng như kỹ năng sống trong học sinh: chăm sóc bảo quản môi trường sư phạm, lớp học, trực nhật lớp và sinh hoạt dưới sân, tham gia hoạt động tu bổ thiết bị giáo dục. Trong các tiết học, giáo viên hướng dẫn học sinh phương pháp tự học ở nhà, tự đọc sách theo hướng dẫn của giáo viên nhằm xây dựng cho học sinh về động cơ học tập, ý thức vươn lên khắc phục hoàn cảnh khó khăn.

c. Chỉ tiêu

- Tổ chức cho HS tham quan giáo dục truyền thống 1 lần /1năm.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học

1. Thực hiện quy chế chuyên môn

a. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng dạy và học.
- Thực hiện đúng yêu cầu chuyên môn của ngành.

b. Biện pháp thực hiện

- Hiệu trưởng ban hành, rà soát, điều chỉnh bổ sung các nội dung trong Quy định về chuyên môn.

- Phân công Công đoàn nhắc nhở kiểm tra việc thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nội quy của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian chương trình, tinh giảm kiến thức, linh hoạt, sáng tạo từng bước nâng cao chất lượng bền vững.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy: các môn giảm tải, tinh giảm kiến thức đảm bảo trọng tâm phù hợp với học sinh; chương trình giáo dục địa phương; chương trình các môn tích hợp giáo dục môi trường.

c. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện kế hoạch giảng dạy với 37 tuần thực học (học kì I: 19 tuần, học kì II: 18 tuần).
- 100% giáo viên nghiêm túc thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, chuẩn kĩ năng theo đúng hướng dẫn.
- 100% giáo viên nghiêm túc dạy học tự chọn ở các khối lớp, việc dạy học tự chọn được thực hiện theo công văn số 4718/BGDĐT/GDTrH ngày 16/8/2007.
- Thực hiện nghiêm túc PPCT dạy nghề phổ thông đối với khối 8 và khối 9.
- Kiểm tra 100% số giáo viên trong việc thực hiện chương trình và qui chế nề nếp chuyên môn (dưới hình thức kiểm tra định kì, kiểm tra thường xuyên).
- Kiểm tra 100% số giáo viên trong việc thực hiện hướng dẫn về kiểm tra đánh giá học sinh theo qui chế đánh giá học sinh THCS (kiểm tra định kì theo tháng).
- 100% giáo viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và có chất lượng về chương trình SGK, TKB, đăng ký giảng dạy và các quy định về nề nếp chuyên môn ở các khâu: Soạn, giảng, chấm, trả, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.
- Dạy giờ: Mỗi học kỳ giáo viên dạy 2 tiết.
- 100% giáo viên có đủ bộ hồ sơ chuyên môn theo quy định của Điều lệ và quy định nề nếp chuyên môn của trường. Có 90% giáo viên có bộ hồ sơ được xếp loại Khá, Tốt (trong đó 60% xếp loại tốt) không có loại Yếu.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

a. Mục tiêu

- Gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thể chất.
- Bước đầu xây dựng trường học tiên tiến hiện đại.

b. Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.
- Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học do các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng, được sự phê duyệt của hiệu trưởng, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, gửi kế hoạch giáo dục nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo để báo cáo trước khi thực hiện. Đây là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Hiệu trưởng giao cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo công văn số 2976/GDĐT-TrH ngày 28/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp thành phố năm học 2018-2019. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ Giáo dục - Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; ngày hội công nghệ thông tin; và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;... trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Phát động phong trào đọc sách, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học, câu lạc bộ năng khiếu trong các nhà trường.

c. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên soạn giáo án mới và nghiêm túc thực hiện vận dụng đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá, tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với nội dung và kiểu bài lên lớp của từng môn học.

- Triển khai việc thực hiện E-learning theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phát động phong trào hội giảng, hội thảo và hội thi GVCN giỏi, cấp trường vào đầu tháng 10/2018. Hội giảng định hướng về dạy học phân hoá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá các môn học.

- 100% các tổ chuyên môn có bài dạy trong “Trường học kết nối”.

- 50% tổ chuyên môn tham gia Hội thi Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT.

- 100% giáo viên tham gia hội giảng và hội thảo theo hướng tích cực đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá.

- Có 50% sáng kiến kinh nghiệm xếp loại khá, tốt cấp Quận.

- 100% giáo viên các bộ môn Lí, Hoá, Sinh thực hiện nghiêm túc, sử dụng phòng học bộ môn đạt hiệu quả.

- 100% giáo viên triệt để sử dụng đồ dùng ở các khối lớp. Thực hiện đầy đủ các bài thực hành theo phân phối chương trình.

- Vận động mỗi giáo viên tham gia làm thêm 1 đồ dùng dạy học mới.

2.2. *Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh*

a. *Mục tiêu*

- Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển năng lực của học sinh.

b. *Biện pháp thực hiện*

- Tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn tập trung vào nội dung đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không. Tổ chức hoạt động hướng nghiệp.

c. *Chỉ tiêu*

- 100% giáo viên thực hiện đúng qui định của qui chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo thông tư 58/2011/TT – BGDĐT, tiến hành đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, kiểm tra học kì cả lí thuyết và thực hành.

- 100% giáo viên vận dụng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành theo chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông với các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu,

vận dụng sáng tạo, nâng cao yêu cầu ở cấp độ thông hiểu. Từ đó bảo đảm dạy học sát đối tượng học sinh, khuyến khích tư duy độc lập sáng tạo.

- Kiểm tra đánh giá đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Kiểm tra đánh giá đối với các môn Toán và các môn khoa học tự nhiên, cần phát triển kỹ năng tư duy lô gíc, kỹ năng thực hành, thói quen vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tiễn.

- Phối hợp với GVCN để nhận xét về hạnh kiểm của học sinh. GVCN ghi nội dung vào nhận xét cuối năm học ở phần dành cho nhận xét của GVCN trong học bạ.

- Tăng cường xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (<http://truongtructuyen.edu.vn/>). Tăng cường tham gia “Trường học kết nối” của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,...

a. Mục tiêu

- Góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện

- Đổi mới hình thức sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT mới ban hành. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên theo Kế hoạch số 2264/KH-GDĐT-TC ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2018 – 2019.

- Chú trọng hoạt động dự giờ, thăm lớp.

- Tổ chức hội thi GVCN giỏi và GV dạy giỏi cấp trường, chọn giáo viên dự thi cấp Quận các chủ đề tích hợp.

- Tổ chức hội thảo chuyên đề về đổi mới PPDH và Kiểm tra đánh giá các môn học; tổ chức hội giảng, hội thi GV dạy giỏi tập trung vào nội dung đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học, viết SKKN, soạn bài giảng trực tuyến...

- Tiếp tục rà soát cử giáo viên môn Tiếng Anh tham gia bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”.

c. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và có chất lượng về chương trình SGK, TKB, đăng ký giảng dạy và các quy định về nề nếp chuyên môn ở các khâu: Soạn, giảng, chấm, trả, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

- Dự giờ: Mỗi học kỳ giáo viên dự 2 tiết.

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định của Điều lệ và quy định nề nếp chuyên môn của trường. Có 80% giáo viên có hồ sơ sổ sách được xếp loại Khá, Tốt (trong đó 60% xếp loại tốt) không có loại Yếu.

- 100% các tổ chuyên môn thực hiện “trường học kết nối”.

- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành công tác BDTX.

- 100% các bộ phận, thành viên của trường thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của ngành và đơn vị.

Chỉ tiêu: về học lực của học sinh

4. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...

a. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng giáo dục.
- Phát triển năng lực của học sinh.

b. Biện pháp thực hiện

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Chỉ đạo cho giáo viên trong các giờ dạy tích hợp việc vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống hằng ngày, khuyến khích và hỗ trợ học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

c. Chỉ tiêu

- Mỗi tổ chuyên môn có từ 2 đến 3 hồ sơ dự thi “Dạy học theo chủ đề tích hợp” cấp trường. Toàn trường lựa chọn từ 7 đến 10 hồ sơ dự thi cấp Quận.
- Có ít nhất 01 sản phẩm chất lượng dự thi cấp thành phố.

5. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh...

a. Mục tiêu

- Giáo dục học sinh một cách toàn diện

b. Biện pháp thực hiện

- Thực hiện đúng chương trình Giáo dục thể chất do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định.

- Thực hiện bài tập thể dục giữa giờ.
- Dạy Võ tự vệ cho học sinh khối 8.
- Phát hiện và khuyến khích học sinh có năng khiếu TDTT tham gia Hội khỏe Phù Đổng và Thể thao học đường các cấp.
- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, ... theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c. Chỉ tiêu

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục thể chất.
- 100 % học sinh khối 8 được học Võ tự vệ.
- 100% HS học nghiêm túc môn Thể dục.

6. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, ...

a. Mục tiêu

- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.
- Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho học sinh.

b. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh – thân thiện của các mối quan hệ trong nhà trường; nhà trường và xã hội.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục truyền thống, luật pháp, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS và các tệ nạn xã hội; Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện-học sinh tích cực.
- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục và các môn nghệ thuật; tổ chức cho học sinh tham gia luyện tập các môn thể thao, học cách sử dụng các nhạc cụ và các hoạt động nghệ thuật khác. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật ... để cho học sinh tham gia sinh hoạt.
- Xây dựng trường, lớp thành nơi sinh hoạt vui tươi lành mạnh, an toàn để học sinh gắn bó, yêu mến trường lớp. Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

- Thực hiện bước đầu việc giảng dạy các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các bộ nhằm tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh có thêm hiểu biết về môi trường biển, đảo của Việt Nam, về sự cần thiết phải khai thác hợp lý nguồn tài nguyên, bảo vệ môi trường và bảo vệ chủ quyền biển đảo.

- Thông qua hoạt động NGLL giáo dục cho học sinh chủ đề chủ điểm của năm học giáo dục kỹ năng sống, tinh thần thân tương ái với cộng đồng trong học sinh cụ thể là: phong trào Nụ cười Hồng, Giúp Bạn vượt khó, phong trào nuôi heo đất, đóng góp giúp đỡ đồng bào bị thiên tai ...

- Tổ chức hội diễn văn nghệ nhân dịp lễ hội trăng rằm, 20/11, mừng Xuân... qua hội diễn thành lập đội văn nghệ năng khiếu. Tổ chức chu đáo các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ như: 20/10, 20/11, 8/3, 26/3, 10/3 (âm lịch), 22/12, 3/2, 30/4 để giáo dục truyền thống cho học sinh.

- Phát hiện học sinh có năng khiếu để thành lập đội nhóm và có kế hoạch bồi dưỡng xây dựng phong trào TDTT. Tổ chức các giải thể thao: bóng đá, cầu lông, bóng chuyền... tạo phong trào vui khỏe trong học sinh. Tổ chức tại trường cũng như cho học sinh tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng Quận và Thành phố, Hội thi thể thao học đường.

- Tiếp tục chỉ đạo cho bộ phận Đoàn Đội tổ chức các câu lạc bộ sinh hoạt, vui chơi cho học sinh toàn trường nhằm thu hút học sinh tham gia vào các hoạt động bổ ích lành mạnh, tránh xa các hoạt động vui chơi tiêu cực ngoài xã hội.

- Vận động 100% HS tham gia BHYT, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường, thực hiện tốt việc phòng chống dịch bệnh, hướng dẫn học sinh biết cách giữ gìn vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cá nhân.

- Có biện pháp giáo dục ngăn chặn ma túy, văn hóa phẩm độc hại xâm nhập vào nhà trường như tuyên truyền, sinh hoạt tư vấn, giáo dục, kiểm tra....

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể,... để thu hút học sinh tích cực tham gia, góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

c. Chỉ tiêu

- 100% học sinh được tham gia các buổi giáo dục kỹ năng sống.
- Tổ chức thử nghiệm ít nhất 02 tiết học ngoài nhà trường.
- 100% học sinh được khám sức khỏe ban đầu.
- Đạt được các thành tích cao về TDTT cấp Quận, Thành phố. Trường tiếp tục giữ danh hiệu tiên tiến cấp Thành phố về TDTT.

7. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THCS

a. Mục tiêu

- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.
- Hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau bậc THCS.

b. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức dạy 9 bài hướng nghiệp cho học sinh Khối 9 theo công văn 481/GDDĐT-GDTrH về Tổ chức hướng nghiệp phân luồng học sinh sau THCS, THPT năm 2018.
- Thực hiện tích hợp Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo công văn số 2967/GDDĐT-TrH ngày 6/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM.
- Mời trường Cao đẳng nghề TPHCM và trường Cao đẳng nghề Hùng Vương tới báo cáo hướng nghiệp ngành nghề cho học sinh.
- Tổ chức cho học sinh đi thực tế tham quan các ngành nghề tại các trường cao đẳng nghề hoặc làng nghề.
- Tổ chức cho học sinh khối 8 học nghề phổ thông.

c. Chỉ tiêu

- 100% học sinh khối 9 tham gia hướng nghiệp nghề thực tế.
- 100% học sinh khối 8 có bằng nghề.

8. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật

a. Mục tiêu

- Giáo dục học sinh 1 cách toàn diện.
- Đảm bảo tất cả học sinh khuyết tật hòa nhập đều được hưởng các quyền theo luật định.

b. Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; khai thác các nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.
- Trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông (học nghề, TCCN, CĐ, ĐH). Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tạo cơ hội cho trẻ em khuyết tật có điều kiện học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè cùng trang lứa. Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, chất lượng và hiệu quả cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng môi trường thân thiện cho học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh toàn trường lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn.

c. Chỉ tiêu

- 100% trẻ hòa nhập được hưởng các quyền lợi và chính sách.

9. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

a. Mục tiêu

- Thực hiện chăm lo các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc gia đình dân tộc thiểu số theo đúng chính sách của Đảng và nhà nước.

b. Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền các văn bản về chủ trương chính sách của Nhà nước đối với bà con dân tộc thiểu số trong toàn thể hội đồng 1 cách kịp thời.
- Chỉ đạo cho các bộ phận thực hiện đúng và đủ các quyền lợi của học sinh thuộc diện chính sách và dân tộc thiểu số.

c. Chỉ tiêu

- 100% học sinh thuộc diện chính sách và dân tộc thiểu số được hưởng đủ các chế độ ưu tiên của ngành dành cho mình.
- Đảm bảo 100% học sinh bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

III. Công tác tổ chức quản lý

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường

1.1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a. Mục tiêu

- Xây dựng tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 1 tập thể đoàn kết, có năng lực chuyên môn vững vàng, có lối sống đạo đức đúng đắn.

b. Biện pháp thực hiện

- Chú trọng xây dựng và tăng cường đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn. Tiếp tục xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy học qua mạng Internet.
- Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh theo quy định của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020.

c. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ - giáo viên – nhân viên nhà trường đạt chuẩn nghề nghiệp.

1.2. Công tác thi đua khen thưởng

a. Mục tiêu

- Thực hiện đúng luật thi đua khen thưởng.
- Tạo động lực nâng cao hiệu quả dạy và học.

b. Biện pháp

- Chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Hai tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Ban thi đua xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua cụ thể đối với tập thể, cá nhân.

- Có biện pháp tích cực kiểm tra đôn đốc tập thể và cá nhân thực hiện tốt các nội dung của phong trào thi đua.

- Phân đấu hoàn thành tốt các mặt công tác một cách thực chất. Phối hợp với Công đoàn tổ chức các phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”. Động viên khen thưởng kịp thời. Kiên quyết không chạy theo thành tích trong đánh giá thi đua.

c. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ, giáo viên và học sinh đăng kí thực hiện tốt các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% giáo viên kí cam kết thực hiện không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Phân đấu trường được xếp loại xuất sắc trong phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú, ...

a. Mục tiêu

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn về an ninh trật tự.

b. Biện pháp thực hiện

❖ Bán trú

- Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác bán trú, hợp đồng với đơn vị có uy tín để đảm bảo chất lượng bữa ăn cho học sinh.

- Tổ chức cho các bảo mẫu, cấp dưỡng tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, tổ chức các buổi sinh hoạt trong nhóm để nâng cao tay nghề.

- Thực hiện chế độ kiểm tra định kỳ, tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm, cân sức khỏe hàng tháng đối với học sinh bán trú. Thực hiện chế độ ăn riêng biệt đối với các em có nguy cơ béo phì.

- Thực hiện tốt các quy định về an toàn thực phẩm.

- Về cơ sở vật chất:

- Tăng cường trang bị đèn, quạt cho các lớp bán trú và phòng ngủ; Làm vệ sinh phòng học và phòng ngủ mỗi ngày.

- Trang bị đủ các dụng cụ phục vụ cho việc ăn – uống của học sinh (hệ thống nước uống tinh khiết, bình đựng nước, khăn, ly, khay, tô, chén, muỗng, đĩa...). Trang bị dụng cụ làm bếp...Mua sắm đầy đủ chiếu, gối, tủ đựng chiếu gối cho học sinh các lớp bán trú.

- Trang bị đầy đủ các thiết bị phòng cháy chữa cháy.

- Về việc ăn ngủ của học sinh bán trú:

- Tuyển chọn đội ngũ cấp dưỡng, bảo mẫu đủ điều kiện về sức khỏe, học vấn, có kinh nghiệm trong việc nuôi dạy học sinh. Tạo điều kiện cho nhân viên bán trú được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe do trung tâm y tế Quận 1 tổ chức.

- Hợp đồng với các công ty cung cấp lương thực, thực phẩm của nhà nước hoặc tư nhân (có đăng ký kinh doanh, có phiếu kiểm nghiệm về chất lượng thực phẩm của sở y tế) để đảm bảo quản lý được nguồn hàng, chất lượng hàng.

- Đảm bảo thực đơn đa dạng, đủ chất, đủ khẩu phần.

- Trang bị dụng cụ bếp đầy đủ, sạch sẽ theo qui trình bếp một chiều.

- Đảm bảo tính văn minh, lịch sự trong giờ ăn, thoáng mát cho học sinh trong giờ ngủ.

- Thường xuyên kiểm tra vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm từ khâu đặt hàng, tiếp phẩm, sơ chế, chế biến đến phân phối thành phẩm đến học sinh. Tuyệt đối chống ngộ độc thực phẩm.

- Thực hiện việc lưu mẫu và các sổ sách quản lý theo qui định.

- Kiểm tra nề nếp kỉ luật giờ ăn và giờ ngủ để đảm bảo học sinh được ăn ngon miệng, ngủ ngon giấc.

- Về hoạt động dạy và học bán trú:

- Phân công giáo viên giảng dạy và chủ nhiệm các lớp bán trú trên cơ sở lựa chọn những thầy cô có khả năng chuyên môn vững, nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lý học sinh.

- Sắp xếp thời khóa biểu buổi học ngoại khóa hợp lí, khoa học theo hướng tạo điều kiện cho học sinh được tự học – tự rèn dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Học sinh được học vi tính, được tham gia chương trình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học, được nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh qua các buổi học với giáo viên bản ngữ.

Chỉ tiêu

- Công tác Bán trú được đánh giá cao trong các đợt kiểm tra.

- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho học sinh.

❖ Thư viện – Thiết bị – Thí nghiệm

- Thực hiện đúng qui định về chuyên môn của thư viện, thiết bị, thí nghiệm. Hỗ trợ tích cực cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Thành lập Tổ thiết bị để hoạt động. Bổ sung các thiết bị hư hỏng. Bảo quản các thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Thực hiện đầy đủ các tiết thực hành theo phân phối chương trình.

- Tham dự đầy đủ các buổi giao ban, thực hiện báo cáo tháng, sơ kết học kỳ, cuối năm theo đúng thời gian.

- Thư viện giới thiệu sách mới hàng tháng, hàng ngày tổ chức cho giáo viên, học sinh đọc sách, báo.

- Sắp xếp thư viện, phòng thiết bị, phòng thí nghiệm ngăn nắp, khoa học.

Chỉ tiêu

- Thực hành Lý Hóa Sinh: 100 % theo qui định.
- Phòng thí nghiệm : Loại A
- Phòng thiết bị : Loại A
- Thư viện : Loại Xuất sắc

❖ **Hành chánh, học vụ**

- Thực hiện đúng theo điều lệ trường trung học.
- Thực hiện đầy đủ chính xác các văn bản hành chánh, học vụ.
- Kiểm tra định kỳ các loại hồ sơ qui định.
- Nhân viên học vụ hỗ trợ giáo viên hoàn thành những yêu cầu về hồ sơ học vụ.
- Sắp xếp hồ sơ ngăn nắp, khoa học.

Chỉ tiêu

- Đạt yêu cầu các loại hồ sơ qui định: 100%.
- Xếp loại hành chánh, học vụ: Loại A.

❖ **Tài chánh**

- Thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục – Đào tạo và Sở Tài chính văn bản số: 2949/HDLS/GDDT-TC ký ngày 05/9/2013.
- Đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.
- Tiếp tục thực hiện các qui định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí.

❖ **Y tế học đường**

- Hình thành cho học sinh những hành vi và thói quen tự bảo vệ mình trong sinh hoạt, ăn uống, ngủ. Lau ít nhất 2 lần/ngày sàn lớp học, tay nắm cửa, nhà vệ sinh, trang bị thêm xà bông diệt khuẩn để 100% học sinh được rửa tay trong giờ ra chơi, trước khi ăn).
- Giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh môi trường và bản thân, bảo vệ sức khỏe.
- Chăm sóc sức khỏe ban đầu, đảm bảo 100% học sinh được khám sức khỏe ban đầu.
- Vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm tai nạn. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.
- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn phòng một số bệnh học đường như vẹo cột sống cận thị . . .
- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các bệnh truyền nhiễm như đau mắt đỏ, trái rạ, phong, tay chân miệng, dịch sốt xuất huyết....
- Không để bệnh dịch trong trường.

Chỉ tiêu

- Y tế học đường: được xếp loại Tốt.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và tai nạn.

❖ ***Công tác tổ chức nhân sự, đào tạo bồi dưỡng giáo viên***

- Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn về chuyên môn do thành phố và quận tổ chức, CBQL và GV tham dự tập huấn về đổi mới công tác quản lý giáo dục và phương pháp giáo dục.
- Khuyến khích các phong trào tự học tự rèn trong CB-GV-CNV có chế độ cụ thể ở phong trào này.
- Trang bị các sách tham khảo, nghiệp vụ cho CBQL, GV ở những lĩnh vực tâm lý sư phạm, đời sống, pháp luật....
- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ cho giáo viên về chuyên môn, chính trị, quản lý....
- Có kế hoạch tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn nâng cao và chuẩn hoá về Tin học và Ngoại ngữ nhằm giúp giáo viên tiếp cận việc đổi mới phương pháp và cập nhật kiến thức hiện đại.
- Tổ chức cho giáo viên tham gia các buổi tập huấn, nghe báo cáo chuyên đề về việc dạy kỹ năng sống cho học sinh.
- Thực hiện đúng quy định về phân công chuyên môn về bộ môn, chuyên ngành.
- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên theo quy định.
- Thực hiện chế độ khen thưởng động viên kịp thời cho CB-GV có thành tích học tập tốt bằng quỹ Khuyến học, Công Đoàn ...
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra giáo viên, nhằm phát hiện và có kế hoạch bồi dưỡng các nhân tố tích cực tạo nguồn cho công tác nhân sự.

Chỉ tiêu

- 100% tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về Tin học.
- 80% Giáo viên có bằng Đại học. (năm học 2017-2018: 78%)
- 07 Giáo viên có bằng cao học (năm học 2017-2018: 6 GV)
- 60% Giáo viên có bằng A ngoại ngữ trở lên. (năm học 2017-2018: 57.9%)
- 95% Giáo viên có bằng A tin học trở lên (năm học 2017-2018: 94%)
- 60% Giáo viên có bằng sơ cấp Chính trị (năm học 2017-2018: 54.5%)
- 17% Giáo viên có bằng Trung cấp Chính trị. (năm học 2017-2018: 13 %)
- 100% Giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên đạt yêu cầu.
- Xếp loại chuyên môn GV: 40 % giỏi, 55 % khá, 5% trung bình.

❖ ***Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế***

- Định kỳ rà soát các minh chứng kiểm định chất lượng giáo dục.

IV. Công tác Đảng và Đoàn thể

1. Chi bộ

- Đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện của cấp ủy trong đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng.
- Phát huy tính chiến đấu của Đảng viên trong lĩnh vực chuyên môn và tu dưỡng đạo đức.
- Giữ vững Chi bộ trong sạch vững mạnh.

2. Công đoàn

- Thống nhất các nội dung và tiêu chuẩn thi đua trong năm.
- Phát huy quyền làm chủ cán bộ – giáo viên – công nhân viên góp phần xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học.
- Chăm lo đời sống tinh thần và vật chất cho cán bộ – giáo viên – công nhân viên.
- Xây dựng và thực hiện tốt qui chế dân chủ trong các hoạt động của trường.

3. Đoàn đội

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.
- Xây dựng kế hoạch Đoàn Đội trong nhà trường theo chỉ đạo cấp trên, phù hợp với kế hoạch nhà trường.
- Đoàn viên tích cực tham gia học tập chính trị, nghiệp vụ chuyên môn, các hoạt động nhà trường đặc biệt hướng dẫn học sinh tham gia các phong trào thi đua.
- Qua các hoạt động Đoàn Đội trong trường phải nâng cao nhận thức chính trị, lý tưởng thanh niên, rèn luyện kỹ năng sống hòa nhập cộng đồng, xây dựng nếp sống văn minh, hành vi văn hóa.
- Phát huy vai trò của Đội trong các hoạt động của trường, xây dựng ý thức đạo đức, học tập cho học sinh nhằm đạt kết quả cao.

V. Công tác xã hội hóa (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác xã hội hóa giáo dục, đặc biệt là nghị quyết 05/2005/ NQ-CP ngày 18/4/2005 về công tác xã hội hóa giáo dục, nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường.
- Phối hợp với hội Khuyến học của phường, các mạnh thường quân kịp thời động viên khuyến học, khuyến tài, giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó.
- Phối hợp với Đoàn Thanh niên, hội Phụ nữ, hội Cựu chiến binh nhằm huy động đông đảo lực lượng xã hội quan tâm, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Phối hợp để tổ chức tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tranh thủ sự tạo điều kiện ủng hộ, giúp đỡ của các nhà hảo tâm, các công ty doanh nghiệp, các chức sắc tôn giáo trên địa bàn cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

VI. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tuyên truyền về Điều lệ của Ban đại diện CMHS ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, đưa hoạt động của Ban đại diện CMHS vào nền nếp. Kịp thời động viên thầy và trò, góp phần làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh, duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng trí dục, tăng cường cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục cho nhà trường.

PHẦN IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- Lao động tiên tiến: 100%
- CSTĐ cơ sở: 24 (15%)
- Tổ Tiên tiến: 100%
- Các Đoàn thể đạt:
 - Tập thể lao động xuất sắc
 - Chi bộ: giữ vững danh hiệu trong sạch vững mạnh.
 - Công đoàn: giữ vững danh hiệu vững mạnh xuất sắc.
 - Đoàn Đội: giữ vững danh hiệu xuất sắc.

2. Các mục tiêu khác

- Đơn vị đạt chuẩn văn hóa
- Đơn vị đạt chuẩn về An toàn an ninh trật tự
- Đơn vị đạt chuẩn về Xanh – Sạch – Đẹp

2.1 Chỉ tiêu về dạy và học

- 100% học sinh lên lớp.
- 100% học sinh khối 9 đạt yêu cầu hoàn thành bậc THCS.
- 80% học sinh khối 9 được vào lớp 10 trường THPT.
- Học sinh xếp loại cuối năm:

a. Hạnh kiểm

TỐT (%)	KHÁ (%)	TBÌNHH (%)	YẾU (%)
71	22	7.0	0.0

b. Học lực

GIỎI (%)	KHÁ (%)	TBÌNHH (%)	YẾU (%)	KÉM (%)
40	35	19	5.4	0.6

Giải phong trào học sinh

- Văn hay chữ tốt cấp Quận: 02 giải.
- Nét vẽ xanh: cấp Quận: 5 giải; cấp TP: 02 giải
- Thể dục thể thao. Tăng số huy chương vàng và bạc.

2.2 Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- Chi bộ Đảng: **Trong sạch vững mạnh**
- Công Đoàn: **Vững mạnh.**
- Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: **Chi đoàn vững mạnh**
- Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh: **Liên đội xuất sắc**

2.3 Thi đua tập thể

- Tập thể Lao động Tiên tiến
- Tập thể Lao động Xuất sắc
- Cờ thi đua Thành phố
- Bằng khen Thành phố
- Trường học đạt chuẩn “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”

PHẦN V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các kế hoạch cụ thể:

1. Kế hoạch giáo dục
2. Kế hoạch trải nghiệm
3. Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi phụ đạo học sinh yếu
4. Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp
5. Kế hoạch Tổ chức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới
6. Kế hoạch của các tổ chuyên môn
7. Kế hoạch tự chọn
8. Kế hoạch y tế
9. Kế hoạch thư viện
10. Kế hoạch thiết bị - thực hành
11. Kế hoạch kiểm tra nội bộ

Các kế hoạch trên được triển khai đồng bộ trong các hoạt động của nhà trường để thực hiện kế hoạch năm học 2018 – 2019.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q1;
- T/trực UBND Phường COL;
- Hội đồng trường;
- Ban ĐD CMHS;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thúy An

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 1

PHỤ LỤC: LỊCH CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
08/2018	- Tham gia học tập chính trị hè của Quận	Hiệu trưởng	Toàn thể CB,GV
	- Tổ chức KT lại và xét duyệt lên lớp, ở lại lớp	Phó hiệu trưởng	BGH, GVBM có thi lại, KTCN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	- Kiểm tra công tác PCCC, Công tác vệ sinh an toàn trường học	Phó hiệu trưởng	BGH, Nhân viên
	- Biên chế và phân công chuyên môn GV	Hiệu trưởng	BGH, Liên tịch
	- Xếp lớp cân bằng sĩ số, chất lượng các lớp năm học mới	Phó hiệu trưởng	BGH, Học vụ
	- Tập trung học sinh và thực hiện PPCT Tuần 1,2	Phó hiệu trưởng	BGH, GV-CNV
	- Chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học mới	Phó hiệu trưởng	BGH + GV-CNV
	- Triển khai phương hướng năm học mới trong liên tịch và HĐSP.	Hiệu trưởng	Hiệu Trưởng
	- Thống kê báo cáo số liệu đầu năm. - Tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng nhà trường	Hiệu trưởng	BGH và các bộ phận. BGH, các thành viên trong Ban KĐCL nhà trường.
9/2018	- Tổ chức Khai giảng năm học mới, phát động tháng an toàn giao thông và tháng khuyến học.	Phó hiệu trưởng	BGH, GV-CNV
	- Triển khai thực hiện kế hoạch năm học mới trong HĐSP	Hiệu trưởng	Hiệu Trưởng
	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn, KH kiểm tra nội bộ, phương pháp học tập bộ môn ở các Tổ và các bộ phận (chú ý định hướng giảm tải và dạy học theo chuẩn kiến thức và hướng cá thể)	Phó hiệu trưởng	Các Tổ chuyên môn và các bộ phận.
	- Động viên HS giỏi tham gia kỳ thi máy tính cầm tay (lớp 9);	Phó hiệu trưởng	Tổ Toán
	- Tổ chức thi Văn hay chữ tốt cấp trường, tham gia dự thi Văn hay chữ tốt cấp Quận.	TTCM bộ môn Văn	Tổ Văn
	- Triển khai công tác kiểm tra nội bộ, đăng ký thi đua cho các Tổ.	Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn	BGH, BCH/Công Đoàn

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	- Hướng dẫn GV tham gia các cuộc thi. Xây dựng kế hoạch giảng dạy.	Phó hiệu trưởng và TTCM	BGH
	- Hướng dẫn GV đăng ký dự thi làm ĐDDH	TTCM	BGH, TTCM
	- Triển khai các hoạt động thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa.	Phó hiệu trưởng BGH, Tổ CM	BGH, Tổ CM
	- Đại Hội Cha Mẹ Học Sinh	Hiệu trưởng và Khó trưởng CN	BGH, KTCN, Ban Đại Diện CMHS
	- Báo điểm đợt 1 – học kỳ I	Phó hiệu trưởng	B/p Quản lý Điểm và GVBM
	- Toàn bộ CB-GV-CNV hoàn thành đăng ký kế hoạch hành động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” 6 tháng cuối năm. - Công tác BDTX.	Hiệu trưởng	BGH, Chi Bộ, Các Tổ CM
10 và 11/2018	- Tham dự khai mạc Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận, giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường, cấp Quận và triển khai các đội tuyển thi đấu.	TTCM bộ môn Thể dục	BGH, Tổ TD
	- Thực hiện dự giờ, thao giảng chuyên đề và công tác kiểm tra Giáo Viên theo kế hoạch học kỳ I	BGH	BGH và các Tổ CM
	- Dự thi chọn đội dự tuyển HSG lớp 9 cấp Quận	TTCM	BGH và các Tổ CM
	- Bắt đầu tiến hành dò bài cho HS yếu Khối 6,7		Chi đoàn GV
	- Dự thi Văn hay chữ tốt-Quận, Thành phố	TTCM tổ Văn	BGH, Tổ Văn
	- Tham dự Hội thi GVCN giỏi và GV dạy Giỏi cấp trường	BGH TTCM các bộ môn dự thi	BGH, Tổ CM
	- Hoàn thành dữ liệu mã số học sinh.	Phó hiệu trưởng	BGH, Học vụ.
	- Kiểm tra Công tác Thiết Bị - Thí Nghiệm	Phó hiệu trưởng	BGH, TB, THPTN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	- Hội nghị Cán bộ Công chức năm học 2017-2018	Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn.	BGH, Cấp Ủy, BCH/Công Đoàn
	- Hoàn tất hồ sơ xét học bổng HS nghèo hiếu học.	Chủ tịch Hội khuyến học	Hội khuyến học
	- Báo điểm đợt 2 – Học kỳ I	Phó hiệu trưởng	B/p Quản lý Điểm và GVBM
	- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 trong học sinh và họp mặt nhà giáo hưu trí với GV-CNV của trường.	Chủ tịch công đoàn	BGH, Cấp Ủy, BCH/Công Đoàn
	- Bình chọn GV đề cử giải Võ Trường Toản	Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn	HĐSP
	Tổ chức thao giảng chuyên đề chuyên môn mừng 20/11		BGH, Tổ CM, các bộ phận.
	Tiếp tục hỗ trợ bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9	TTCM	BGH, GVBD
	- Bồi dưỡng HS thi tìm hiểu về AIDS.	TTCM bộ môn Sinh học	BGH, Tổ Sinh
	- Kiểm tra Công tác Thư viện	Phó hiệu trưởng	BGH, Thư Viện
	- Báo điểm đợt 3 - Học kỳ I.	Phó hiệu trưởng	B/p Quản lý Điểm và GVBM.
	Tổ chức phụ đạo, dò bài cho HS yếu kém K6,7,8	Bí thư Chi đoàn Giáo viên	Chi đoàn GV
	- Các Tổ xây dựng kế hoạch ôn tập HKI	TTCM	BGH và các Tổ CM
12/2018	- Tổ chức ôn tập và kiểm tra Học Kỳ 1	TTCM và Bí thư Chi đoàn	BGH, các Tổ CM
	- Kiểm tra công tác tài vụ	Hiệu trưởng	BGH, TTND, TV
01 và	- Họp PHHS Sơ kết học kỳ I thông báo kết quả Học tập và Hạnh kiểm	Hiệu trưởng, Khối trưởng	BGH, Khối CN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
02/2019	Học sinh.	chủ nhiệm	
	- Sơ kết khen thưởng Học kỳ 1 trong học sinh và HĐSP.	Hiệu trưởng	BGH, Tổ CM, Khối CN
	- Chăm lo Tết cho GV-CNV và học sinh nghèo.	Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn	BGH, Đoàn Đội
	- Triển khai hoạt động và thực hiện kế hoạch giảng dạy HK2	Phó hiệu trưởng	Các Tổ CM
	Tiếp tục hỗ trợ bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9	TTCM	BGH, GVBD
	- Cấp học bổng cho HS nghèo hiếu học.	Chủ tịch hội khuyến học	Hội khuyến học
	- Tham gia học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Thành phố; và đăng ký thi các môn lớp 9 cấp Thành phố.	TTCM	BGH, GVBD
	- Tiếp tục dự giờ, thao giảng chuyên đề và công tác kiểm tra Giáo Viên	BGH và TTCM	BGH và các Tổ CM
	- Kiểm tra công tác học vụ	Hiệu trưởng	BGH, Học vụ, Khối CN
	Hướng dẫn GV tham gia cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh THCS” và cuộc thi “Dạy học theo chủ điểm tích hợp” cấp Quận và cấp Thành phố.	BGH và TTCM	
	- Chuẩn bị cho HS dự thi HS giỏi khối 9 cấp TP	TTCM	Các Tổ CM chuẩn bị cho HS
	- Tiến hành phụ đạo Học sinh yếu khối 9.	Chi đoàn giáo viên	Các Tổ CM
	- Báo điểm đợt 1- Học kỳ II.	Phó hiệu trưởng	B/p Quản lý Điểm, GVBM
03/2019	- Tổ chức kỷ niệm Quốc tế phụ nữ 8/3 và thành lập Đoàn TNCS 26/3	Chủ tịch công đoàn và Bí thư chi đoàn	Công Đoàn, Đoàn Đội
	- Tổ chức tuyển chọn học sinh dự thi		Nhóm Mỹ Thuật

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	Nét vẽ xanh.		
	- Thành lập đội tuyển HSG lớp 8.	TTCM	Khối CN 8, Các Tổ CM
	- Tham gia Ngày hội "Giao lưu học sinh THCS" lớp 8	BGH và Tổng phụ trách	BGH, Nhóm TD và GV khối 8
	- Tiếp tục dự giờ, thao giảng chuyên đề và công tác kiểm tra Giáo Viên	BGH và TTCM	BGH và các Tổ CM
	Tiếp tục BDHSG, phụ đạo HS yếu	TTCM bộ môn	BGH, Tổ bộ môn
	Thi HSG khối 9 cấp Thành phố	TTCM	BGH, GVBD
	Kiểm tra hoạt động Thư viện, P Thí nghiệm – Thiết bị	Phó hiệu trưởng	BGH, Tổ L-H-Sinh, Thư viện
	- Báo điểm đợt 2- Học kỳ II	Phó hiệu trưởng	B/p Quản lý Điểm.
	- Các Tổ xây dựng kế hoạch ôn tập HKII	TTCM	BGH, Các Tổ CM
04/2019	- Tổ chức thi Học Kỳ II	BGH	BGH, Học vụ, Khối CN
	- Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS - hồ sơ tuyển sinh 10.	GVCN 9	BGH, Khối CN9
	- Tham dự bồi dưỡng nghiệp vụ cho lãnh đạo Hội đồng coi thi, hội đồng chấm thi.	BGH	BGH, Thư ký HĐ
	- Họp PHHS khối 9 triển khai nội dung Xét Tốt Nghiệp THCS và Thi Tuyển sinh Lớp 10	Hiệu trưởng	BGH, GVCN9
	- Hoàn thành hồ sơ Xét TN và TS10.	Hiệu trưởng	BGH, GV khối 9
05/2019	- Họp PHHS Tổng kết năm học thông báo kết quả Học tập và Hạnh kiểm Học sinh.	Khối trưởng chủ nhiệm	BGH, Khối CN
	- Tổ chức Tổng kết khen thưởng năm học trong học sinh	Hiệu trưởng	BGH, Tổ CM, Khối CN
	- Tổ chức sinh nhật Bác và Liên Hoan Cháu ngoan Bác Hồ năm 2018-2019	Tổng phụ trách	BGH, Đoàn Đội.
	- Hoàn thành các báo cáo tổng kết năm học và hồ sơ thi đua	Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn	BGH, Công Đoàn, Các Tổ CM, Các bộ

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
			phận.
	Tuyên dương khen thưởng học sinh Giỏi	Hiệu trưởng	BGH, Tổ CM
	Lập hồ sơ, xét TN.THCS và TS 10	GVCN 9	BGH, GVCN 9
	- Ôn tập tuyển sinh lớp 10 cho học sinh lớp 9	Phó hiệu trưởng	BGH, Khối CN9, GV K9 có môn thi tuyển sinh
06/2019	- Xét công nhận TN.THCS	Hiệu trưởng	- PGDDT, Các trường
	- Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua của đơn vị và cá nhân báo cáo về PGDDT	Chủ tịch Công đoàn	BGH, Công Đoàn.
	- Tham gia Hội Đồng thi Tú Tài.	BGH	BGH, GV-CNV
	- Thi tuyển sinh 10	BGH	BGH, GV-CNV
	- Thi nghề PT cấp THCS	Phó hiệu trưởng	GV-Học sinh khối 8
	- Chuẩn bị công tác tuyển sinh lớp 6	Hiệu trưởng	BGH, Ban tuyển sinh
07/2019	- Xây dựng kế hoạch ôn tập và sinh hoạt hè cho HS 6, 7, 8	Phó hiệu trưởng và Tổng phụ trách	BGH, GVCN, Ban TPT đội
	- Thực hiện công tác tuyển sinh năm 2017-2018	Hiệu trưởng	BGH-GVBM
	-Thực hiện công tác ôn tập, coi KT, chấm KT lại.	Phó hiệu trưởng	BGH-TTCM
	-Ôn định nhân sự, dự kiến phân công GVCN, GVBM.	Hiệu trưởng	BGH
	- Chuẩn bị CSVC cho tựu trường năm học 2019-2020.	Hiệu trưởng	BGH